

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Айларова – З.К. Айларова
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 10 Основы экономической теории»

по специальности 38.02.06 Финансы

Владикавказ – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

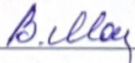
Разработчик:

Магкоева Виктория Дантесовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от « 29 » 06 2023г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии учетных дисциплин

 В.Д. Магкоева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП. 10 Основы экономической теории» относится к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ПК 1.1	использовать бюджетное законодательство	структуры бюджетной системы Российской Федерации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	46
Самостоятельная работа	14
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	-

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала Экономическая теория – фундаментальная экономическая наука, методологическая основа системы экономических наук. Генезис экономической теории. Предмет экономической теории, его историческое значение и многообразие подходов к его определению. Методы экономической теории. Экономические категории. Взаимосвязь экономической теории, экономической политики и хозяйственной практики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа студентов: работа с литературой, написание сообщения (доклада, реферата) по теме «История развития экономической теории».	2	
Тема 1.2 Производство – основа развития общества.	Содержание учебного материала Натуральное (рыночное) производство, простое и капиталистическое товарное производство. Материально-вещественные и личный факторы производства. Средства производства. Технологические уклады. Рабочая сила и труд. Разделение труда и кооперация труда. Потребности и интересы. Возрастание роли человеческого фактора в экономическом развитии.	2	
	Практическое занятие «Концепция факторов производства. Экономические агенты производства: рыночные и нерыночные. Экономический человек. Экономические ресурсы и принцип ограниченности (редкости) ресурсов и благ. Экономические и неэкономические блага. Целостность системы: производство – распределение – обмен – потребление. Сфера производства и сфера обращения. Общественное производство и воспроизводство»	2	
	Самостоятельная работа студентов: написание сообщения (доклада, реферата) по теме «Экономическая система, основные стадии экономического процесса», решение примеров.	2	
Раздел 2. Микроэкономика		19	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Тема 2.1.Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала Товар. Особенности труда, создающего товар. Производительность и интенсивность труда. Обмен и его формы. Исторический процесс развития обмена. Происхождение, сущность, функции и формы денег. Рынок: понятие, классификация. Основные участники рыночных отношений. Рынок покупателя и рынок продавца. Рынок легальный и нелегальный. Инфраструктура и институты рынка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа студентов: написание сообщения (доклада, реферата) по теме «Виды рынков и их характерные черты», решение примеров.	1	
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения предложения.	2	
	Практическое занятие «Эластичность спроса и предложения. Показатели (коэффициенты) эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Рыночное равновесие и равновесная цена. Равновесная цена и фактор времени»	2	
	Самостоятельная работа студентов: работа с литературой, написание сообщения (доклада, реферата) по теме «Закон спроса и предложения», «Кривые безразличия», решение примеров.	2	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Идеальная модель чистой конкуренции и ее особенности Чистая конкуренция и ее эффективность: преимущества и противоречия. Модель рынка чистой монополии и ее характерные признаки. Монополия. Недобросовестная конкуренция. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Модель рынка олигополии и ее характерные признаки. Олигополия. Модель рынка монополистической конкуренции и ее характерные признаки.	2	
	Практическое занятие «Неценовая конкуренция и ее основные формы. Виды монополистических объединений. Естественные монополии»	2	

	Самостоятельная работа студентов: написание сообщения (доклада, реферата) потеме «Модели монополии», решение примеров	1	
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Рынок труда как рынок свободных наемных работников. Стоимость и цена товара рабочая сила. Цена труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы заработной платы. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.	2	
	Практическое занятие «Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Два вида монополии на землю: как объект собственности и как объект хозяйствования. Рынки капитала. Кредитный рынок. Ссудный капитал и ссудный процент. Фондовый рынок. Арендная плата и рента. Рынок ценных бумаг»	2	
	Самостоятельная работа студентов: написание сообщения (доклада, реферата) по теме «Спрос и предложение труда», решение ситуационных задач.	1	
Раздел 3. Макроэкономика.		17	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
Тема 3.1. Макроэкономи ка как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических явлений и процессов. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота продукта и дохода на макроуровне с участием и без участия государства, для закрытой и открытой экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики. Макроэкономическая стабильность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие «Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт. Национальное богатство. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый продукт, национальный доход, личный доход. Промежуточный и конечный продукт. Методы подсчета ВВП. Дефлятор ВВП. Национальное счетоводство: история возникновения, этапы развития и основные задачи. Основные счета системы национального счетоводства (СНС)»	2	

	Самостоятельная работа студентов: написание сообщение (доклада, реферата), создание мультимедийного проекта по теме «Характеристика системы национальных счетов (СНС)».	1	
Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала Финансы и финансовая система: понятие, функции, структура, институты. Финансовый контроль. Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения. Государственный долг: понятие, формы. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения. Система налогов и сборов. Понятия налогов и сборов. Цели, задачи и особенности финансовой политики государства на современном этапе развития России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Самостоятельная работа студентов: написание сообщения (доклада, реферата), создание мультимедийного проекта по теме «Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций».	1	
Тема 3.3 Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала Взаимодействия рыночных и нерыночных факторов функционирования национальной экономики. Государственный сектор экономики, его назначение, структура, проблемы эффективности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.4 Проблемы социальной политики и государства в	Содержание учебного материала Основные концепции экономических функций государства и целей государственного регулирования в условиях рыночной экономики. Основные формы, методы, институты и противоречия государственного регулирования экономики. Экономическая безопасность.	2	

рыночной экономике.	Самостоятельная работа студентов: написание сообщения (доклада, реферата), создание мультимедийного проекта по теме «Государственная собственность и государственный сектор экономики».	2	
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля.	Содержание учебного материала Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. Интернационализация материального и духовного производства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики, усилении экономической взаимозависимости. Международная миграция рабочей силы и капитала. Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Протекционизм и свободная торговля. Торговые тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа студентов: написание сообщения (доклада, реферата), создание мультимедийного проекта по данной теме создание мультимедийного проекта по теме «Внешняя политика: торговля и протекционизм»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		46	

3. Условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 44

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.

Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.2. Основная литература

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1775564> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470975>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469662> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/472113>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091160> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
3. - Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-02463-8. — URL: <https://book.ru/book/936111> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
4. - Соколинский, В.М. Экономическая теория: учебное пособие / В.М. Соколинский. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-02122-4. — URL: <https://book.ru/book/935763> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
5. - Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znanium.com>
- 3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
- 4.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
- 5.Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
- 6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- 7.Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- 8.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; – основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; – построение экономических моделей; – характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; – основы формирования государственного бюджета; – рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; – понятия мировой рынок и международная торговля; – основные направления экономической реформы в России. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; 	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (письменный) опрос; – решение практических задач; – тестирование; – оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, – применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях. 	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--